

	Matemáticas. - 2ª Evaluación		CURSO: 1º	CALIFICACION:
	NÚMERO:	NOMBRE:	FECHA: 29/03/2022	

- Identifica el tipo de número decimal y encuentra la fracción generatriz sin simplificar de:
 - $0,1\overline{23}$
 - $0,11$
 - $0,1\overline{23}$
- Descubre a que tipo de número decimal tiene como representación las siguientes fracciones:
 - $52/25$
 - $5/33$
 - $122/495$
- Multiplica y divide indicando los pasos de cálculo, nada de cabeza, todo escrito, la solución debe estar simplificada siempre:
 - $\frac{6}{7} : \frac{49}{15} : \frac{30}{14} : \frac{10}{21} \cdot \frac{35}{27}$
- Ya mismo hará tiempo de ir a la playa, siempre llevo en el coche un toldo de 12 m^2 ($3\text{m} \times 4\text{m}$) y una pérgola plegable de 9m^2 ($3\text{m} \times 3\text{m}$), pero hay veces que por falta de espacio por las sillas y las neveras tengo que sacar la pérgola y dejarla en el trastero. Por suerte a las playas que voy están cerca de un cañaveral y suelo coger 2 cañas super largas para levantar el toldo. Casi siempre una de las cañas suele medir 8 m y la otra 6 m. Si quiero que todos los puntales de caña sobre los que poner el toldo sean lo más altos posibles (para que no me dé el toldo en la cabeza) y todos del mismo tamaño... ¿A qué medidas tengo que cortar las cañas? Y ¿cuántos puntales puedo hacer con las 2 cañas?
- Sumas y restas indicando los pasos de cálculo, nada de cabeza, todo escrito, la solución debe estar simplificada siempre:
 - $\left(\frac{3}{2} + \frac{4}{6}\right) - \left(\frac{-3}{5} + \frac{4}{3}\right) - \left(\frac{-11}{30} - \frac{2}{10}\right)$
- Calcula estas expresiones combinadas indicando los pasos de cálculo:
 - $\frac{15}{8} - \left(\frac{1}{2}\right)^2 \cdot \frac{5}{3} : \left(-\frac{1}{3}\right) + \sqrt{\frac{9}{4}} \cdot \left(\frac{-7}{4} - 1\right)$
- Calcula estas expresiones combinadas indicando los pasos de cálculo:
 - $2,5 \cdot 4,098 - 9 \cdot (0,9^2 + 0,3^2) - 14,0537 : 6,26$
- En la clase hay 30 personas. De ellas $3/5$ tienen el pelo oscuro, y $2/3$ de los que tienen el pelo oscuro tienen los ojos marrones.
 - ¿Qué fracción del total de la clase **NO** tiene el pelo oscuro y cuántos son?
 - ¿Qué fracción del total de la clase tiene el pelo oscuro y los ojos marrones y cuantos son?
 - ¿Qué fracción del total de la clase tiene el pelo oscuro pero sus ojos **NO** son marrones y cuántos son?
 - ¿Cuántas personas tienen el pelo oscuro y los ojos marrones?